

**Comparaison des systèmes éducatifs - Comparison of the education systems**

		Organisation de la scolarité dans le système éducatif français		
Age	Classe	Degré/niveau	Cycle	
3	Petite Section (PS)	<p><b>Ecole Maternelle</b></p> <p>L'objectif essentiel est l'acquisition d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre. L'enfant exerce ses capacités motrices, sensorielles, affectives, relationnelles, intellectuelles et devient progressivement un élève. Il découvre l'univers de l'écrit.</p>	<p><b>Cycle 1 : les apprentissages premiers :</b></p> <p>Il est organisé autour de six principaux domaines : S'approprier le langage; Découvrir l'écrit; Devenir élève; Agir et s'exprimer avec son corps; Découvrir le monde; Percevoir, sentir, imaginer, créer.</p>	
4	Moyenne section (MS)			
5	Grande Section (GS)		<p><b>Cycle 2 : les apprentissages fondamentaux</b></p>	
6	Cours Préparatoire (CP)		<p><b>Ecole Primaire</b></p> <p>Construction des fondements d'une formation menant chacun à une qualification, et qui se prolongera tout au long de la vie. L'école élémentaire doit avoir des exigences élevées qui mettent en œuvre à la fois mémoire et faculté d'invention, raisonnement et imagination, attention et apprentissage de l'autonomie, respect des règles et esprit d'initiative.</p>	<p>A cheval sur l'école maternelle et sur l'école élémentaire le cycle 2 est organisé autour de sept domaines fondamentaux : Maîtrise du langage et de la langue française; Vivre ensemble; Mathématiques; Découvrir le monde; Langue vivante étrangère; Éducation artistique; Éducation physique et sportive.</p>
7	Cours Élémentaire 1ère année (CE1)			
8	Cours Élémentaire 2ème année (CE2)			<p><b>Cycle 3 : les approfondissements</b></p> <p>Les matières enseignées dans ce cycle s'inscrivent dans la continuité du cycle 2. Ces matières sont les suivantes : Maîtrise du langage et de la langue française; Éducation civique; Littérature; Observation réfléchie de la langue française; Langues étrangères ou régionales; Histoire; Géographie; Mathématiques; Sciences expérimentales et technologie; Arts visuels; Éducation musicale; Éducation physique et sportive.</p>
9	Cours Moyen 1ère année (CM1)			
10	Cours Moyen 2ème année (CM2)			
11	6ème		<p><b>Collège</b></p> <p>Les programmes de l'école primaire forment un ensemble cohérent et continu avec ceux du collège dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences. Parmi les compétences du socle commun, cinq prennent appui sur des contenus disciplinaires : la maîtrise de la langue française; la pratique d'une langue vivante étrangère; les compétences de base en mathématiques et la culture scientifique et technologique; la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication; la culture humaniste. Deux domaines ont pour caractéristique une approche éducative globale de la formation, qui implique l'ensemble de la communauté éducative : les compétences sociales et civiques; l'autonomie et le sens de l'initiative. L'acquisition du socle se nourrit des apports de l'éducation artistique, culturelle et sportive, de l'éducation à l'orientation, du parcours de découverte des métiers et des formations, de l'éducation à la citoyenneté.</p>	
12	5ème			
13	4ème			
14	3ème			
15	2nde			
16	1ère	<p><b>Lycée</b></p> <p>Le lycée accueille les élèves à l'issue du collège. Sa mission est d'assurer la réussite de chaque lycéen. Cet objectif est le fondement de la réforme de 2010, qui réaménage l'ensemble des séries pour faire de chacune une voie d'excellence conduisant à des débouchés valorisants dans l'enseignement supérieur. Les évolutions portent parallèlement sur l'amélioration de l'orientation des lycéens, l'accompagnement personnalisé de leur scolarité et une meilleure adaptation du lycée à son époque, en termes d'apprentissage des langues étrangères, d'accès à la culture et de responsabilisation des lycéens. A l'issue de la classe de Terminale, les élèves subissent les épreuves du Baccalauréat qui constitue le 1er grade universitaire et permet d'entreprendre des études supérieures.</p>		
17	Terminale			
18				



Russie		Roumanie		Mexique		Maroc		Japan	
Уровни образования	Класс				Año / Grado			学校	学年
Дошкольное образование				Educación Preescolar	1º año de preescolar			幼稚園	年少 (PS)
					2º				年少 / 年中 (PS/MS)
					3º				年中 / 年長 (MS/GS)
Начальное общее образование	1 класс	Școală primară	0	Educación Primaria	1º grado de primaria	enseignement primaire; cycle 1	1	小学校	年長 / 小学1年生 (GS/CP)
	1 класс		1		2º		2		1年生 / 2年生 (CP/CE1)
	2 класс		2		3º	enseignement primaire; cycle 2	3		2年生 / 3年生 (CE1/CE2)
	3 класс		3		4º		4		3年生 / 4年生 (CE2/CM1)
	4 класс		4		5º		5		4年生 / 5年生 (CM1/CM2)
			6º		6	5年生 / 6年生 (CM2/6ème)			
Основное общее образование	5 класс	Gimnaziu	5	Educación Secundaria	1º grado de secundaria	secondaire collégial	7	中学校	6年生 / 中学1年生 (6ème/5ème)
	6 класс		6		2º		8		1年生 / 2年生 (5ème/4ème)
Аттестат об общем среднем образовании	7 класс		7		3º		9		2年生 / 3年生 (4ème/3ème)
	8 класс	Liceul / școala de arte și meserii	8	Educación Media-Superior (Preparatoria) 3 options: - <i>Bachillerato general</i> <i>Educación Profesional Técnica</i> <i>Bachillerato tecnológico</i>	1º y 2º semestre	secondaire	1	高校	3年生 / 高校1年生 (3ème/2nde)
9 класс	9		3º y 4º semestre		2. -3.		1年生 / 2年生 (2nde/1ère)		
Среднее (полное) общее образование	10 класс		10		5º y 6º semestre				2年生 / 3年生 (1ère/Terninale)
Аттестат о полном среднем образовании	11 класс	11							
			12	Autre modalités niveau lycée: <i>Telebachillerato (à distance)</i>	de 3 à 5 ans				
				<i>Preparatoria abierta / Mixta</i>	sans limite de temps				